

GLIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DOSSIER DELLE EVIDENZE

| INFORMAZIONI UTENTE | |
|-----------------------------------|--|
| NOME | |
| COGNOME | |
| NATO/A | |
| IL | |
| CITTADINANZA | |
| CONTATTI | |
| CF | |
| ENTE TITOLATO | |
| DENOMINAZIONE | |
| SEDE | |
| INDIRIZZO | |
| RESPONSABILE DELLA CERTIFICAZIONE | |
| CONTATTI | |
| ESPERTO | |
| CONTATTI | |

Elenco delle COMPETENZE del QRSP da validare e delle ADA del QNQR a cui sono correlate

| Numero progressivo Competenze | Atlante del lavoro e delle qualificazioni | | Quadro regionale degli standard professionali | | |
|-------------------------------------|--|------------------|---|--------------------------|------------|
| | Settore economico- professionale della Ada ¹ | Ada ² | Area del QRSP ³ | Profilo professionale | Competenza |
| 1) | | | | | |
| 2) | | | | | |
| 3)... | | | | | |

1 Inserire il settore economico e professionale, il processo e la sequenza di processo di Atlante del lavoro a cui è correlata la Competenza da validare

2 Inserire l'ADA e le sole attività dell'ADA a cui è correlata la Competenza del QRSP, altrimenti inserire le ADA

3 Inserire il settore e la sezione del QRSP a cui appartiene la Competenza, ovvero: a) profilo professionale indipendente, b) competenze di base, c) competenze trasversali, d) competenze bio-naturali, e) regolamentate abilitanti, f) percorsi regolamentati

MODELLO 4 – GLIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DOSSIER DELLE EVIDENZE
COMPETENZA N.1⁴: _____

| ESPERIENZE ⁵ | QUADRO REGIONALE DEGLI STANDARD PROFESSIONALI | | ANALISI TECNICA DEL DOSSIER | | | | COLLOQUIO | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | PROFILO PROFESSIONALE | ABILITÀ e/o CONOSCENZE ⁶ | ASSOCIAZIONE DELLE EVIDENZE PERTINENTI A CIASCUNA ABILITÀ/ CONOSCENZA E INDICAZIONE DELLA QUALITÀ/ATTENDIBILITÀ DI CIASCUNA EVIDENZA ⁷ <i>ALL N. TITOLO ALLEGATO_ATTENDIBILITÀ</i> | EVIDENZE PERTINENTI OK/NO | QUALITÀ/ATTENDIBILITÀ DI PARTE SECONDA E/O TERZA ⁸ OK/NO | GRADO DI COPERTURA DELL'INTERA Competenza ⁹ | ESITO VALIDAZIONE ¹⁰ | ABILITÀ e/o CONOSCENZE OGGETTO DEL COLLOQUIO ¹¹ |
| DESCRIZIONE: | | ABILITÀ | 1) 2) ... | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> OK [se evidenze di parte seconda e/o terza] <input type="checkbox"/> NO | | <input type="checkbox"/> IDONEO Grado di copertura pari al 100% E tutte le abilità e conoscenze con OK nella colonna QUALITÀ/ATTENDIBILITÀ' <input type="checkbox"/> PARZIALMENTE IDONEO Grado di copertura tra il 41% e il 100% <input type="checkbox"/> NON IDONEO Grado di copertura inferiore al 40% | |
| | | | 1) 2) ... | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> OK [se evidenze di parte seconda e/o terza] <input type="checkbox"/> NO | | | |
| | | | 1) 2) ... | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> OK [se evidenze di parte seconda e/o terza] <input type="checkbox"/> NO | | | |
| | | CONOSCENZE | 1) 2) ... | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> OK [se evidenze di parte seconda e/o terza] <input type="checkbox"/> NO | | | |
| | | | 1) 2) ... | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> OK [se evidenze di parte seconda e/o terza] <input type="checkbox"/> NO | | | |

⁴ Ripetere la griglia per ogni competenza da individuare, inserire il titolo della competenza es: "Effettuare la coltivazione dei campi"

⁵ Inserire la descrizione delle esperienze che hanno determinato l'apprendimento descritto nella Competenza

⁶ Aggiungere o eliminare righe in base alle abilità e le conoscenze della Competenza, da riportare interamente

⁷ Inserire la denominazione delle evidenze pertinenti a ciascuna abilità/conoscenza, assegnandogli un valore in relazione alla qualità/attendibilità della attestazione (parte prima, parte seconda, parte terza) (es. *ALL1 curriculum vitae parte prima; ALL2_ piano formativo tirocinio parte seconda; ALL3 diploma di laurea parte terza*)

⁸ Indicare OK se tutte le evidenze pertinenti e che concorrono a coprire la abilità o conoscenza sono di parte seconda e/o terza

⁹ Il grado di copertura si calcola sommando gli OK della colonna PERTINENZA e dividendo il risultato per il totale delle abilità e conoscenze che compongono la competenza.

¹⁰ Per esprimere un giudizio di idoneità e indicare l'esito della validazione, condurre una analisi complessiva della Competenze e operare nelle seguenti modalità:

Per prima cosa calcolare il Grado di copertura includendo tutte le abilità e conoscenze coperte da evidenze di parte prima, seconda e terza

- Se il Grado di copertura è 100%, verificare che nella colonna QUALITÀ/ATTENDIBILITÀ' DI PARTE SECONDA/TERZA siano presenti tutti OK, in questo caso esprimere un giudizio di IDONEITÀ
- Se il Grado di copertura è compreso fra 41% e 100% ma nella colonna QUALITÀ/ATTENDIBILITÀ' DI PARTE SECONDA/TERZA NON sono presenti tutti OK allora il giudizio è PARZIALMENTE IDONEO
- Se il Grado di copertura è inferiore al 40%, indipendentemente dagli OK presenti nella colonna QUALITÀ/ATTENDIBILITÀ' DI PARTE SECONDA/TERZA il giudizio è NON IDONEO

¹¹ In caso di Competenze con giudizio PARZIALMENTE IDONEO, indicare gli elementi da approfondire in relazione a ciascuna abilità/conoscenza non coperta da evidenze pertinenti o coperte da evidenze di sola parte prima